

## PLANS DE COURS ET PROGRAMMES DE LECTURES

### COURS 2

(15 janvier 2015)

### INTRODUCTION

### LES SOURCES, ACTEURS, SUJETS ET MOYENS DU DROIT INTERNATIONAL

#### PLAN DE COURS

#### I- LES SUJETS ET ACTEURS DU DROIT INTERNATIONAL

##### *A- Les sujets du droit international*

- 1) L'État
- 2) Les organisations internationales

##### *B- Les acteurs du droit international*

- 1) Les collectivités
- 2) Les personnes

#### II- LES SOURCES ET MOYENS DU DROIT INTERNATIONAL

##### *A- Les sources du droit international*

- 1) Les traités et les décisions
- 2) La coutume et les principes

##### *B- Les moyens du droit international*

- 1) La jurisprudence
- 2) La doctrine

#### PROGRAMME DE LECTURES

##### *Lectures obligatoires :*

**Document n° 01 :** *Charte des Nations Unies (1945)*, préambule et art, 1 à 6, 92 à 96 et 103

**Document n° 02 :** *CIJ, Réparations des dommages subis au service des Nations Unies (1949)*

**Document n° 03 :** *Statut de la Cour internationale de Justice (1945)*, art. 38

##### *Lectures optionnelles :*

**Document n° 04 :** *Liste des pays du monde*

**Document n° 05 :** *Organigramme des Nations Unies*

**Document n° 06 :** *Jouannet, « La communauté internationale vue par les juristes » (2005)*

**COURS 3**  
(22 janvier 2015)

**L'ÉTAT, SA NAISSANCE ET SA RECONNAISSANCE**

PLAN DE COURS

**I- L'ÉTAT ET SA NAISSANCE**

*A- La naissance de l'État par le droit*

- 1) Le droit à l'indépendance des pays et peuples coloniaux
- 2) Le droit à la sécession des peuples non coloniaux

*B- La naissance de l'État par le fait*

- 1) La naissance de l'État par consentement
- 2) La naissance de l'État par l'effectivité

**II- L'ÉTAT ET SA RECONNAISSANCE**

*A- La reconnaissance d'État et sa nature*

- 1) La nature constitutive de la reconnaissance d'État
- 2) La nature déclarative de la reconnaissance d'État

*B- La reconnaissance d'État et ses effets*

- 1) Les effets juridiques de la reconnaissance d'État
- 2) Les effets politiques de la reconnaissance d'État

**PRORAMME DE LECTURES**

*Lectures obligatoires :*

**Document n° 07 : Traités et déclarations relatifs aux droit à l'autodétermination des peuples**  
**Document n° 08 : Convention sur les droits et devoirs des États (Convention de Montevideo)**

*Lectures optionnelles :*

**Document n° 09 : Cour suprême du Canada- Renvoi relatif à la sécession du Québec (1998)**  
**Document n° 10 : Cour internationale de Justice- Avis consultatif sur le Kosovo (2010)**  
**Document n° 11 : Szweczyk, « The Lawfulness of Kosovo's Declaration of Independance »**  
**Document n° 12 : Commentaires sur l'avis de la CIJ sur le Kosovo et le Québec (2010)**

**COURS 4**  
(29 janvier 2015)

**L'ÉTAT, SON TERRITOIRE ET LES ESPACES**

PLAN DE COURS

**I- LE TERRITOIRE DE L'ÉTAT**

*A- Le territoire terrestre, les eaux intérieures et la mer territoriale*

- 1) Le territoire terrestre
- 2) Les eaux intérieures et la mer territoriale

*B- Le territoire aérien*

- 1) Les limites horizontales du territoire aérien
- 2) Les limites verticales du territoire aérien

**II- LES ESPACES DE L'ÉTAT ET LES ESPACES INTERNATIONAUX**

*A- Les espaces maritimes de l'État*

- 1) La zone contiguë
- 2) La zone économique exclusive et le plateau continental

*B- Les espaces internationaux*

- 1) La haute mer (eaux internationales) et la Zone (fonds des mers et leur sous-sol)
- 2) L'espace extra-atmosphérique

**PROGRAMME DE LECTURES**

*Lectures obligatoires :*

**Document n° 12.1 : Convention des Nations Unies sur le droit de la mer, art. 2 à 26, 33, 55-58, 76-83, 86 à 107, 133-145 et 234**

**Document n° 13 : Schéma sur le territoire et les espaces maritimes**

*Lectures optionnelles :*

**Document n° 14 : Le patrimoine océanique du Canada- Description des zones maritimes**

**Document n° 15 : Louis-Gilles Francoeur , « Un plateau continental plus vaste pour le Canada ? »**

**Document n° 16 : Julio A. Barberis, « Les liens juridiques entre l'État et son territoire » (1999)**

**COURS 5**  
(5 février 2015)

**L'ÉTAT, SA POPULATION ET LA NATIONALITÉ**

PLAN DE COURS

**I- LES RESSORTISSANTS NATIONAUX**

*A- Les personnes physiques*

- 1) Les personnes physiques
- 2) La nationalité des personnes physiques

*B- Les personnes morales*

- 1) Les personnes morales
- 2) La nationalité des personnes morales

**II- LES RESSORTISSANTS ÉTRANGERS**

*A- Les résidents permanents et les étrangers*

- 1) Les résidents permanents et leur immigration
- 2) Les étrangers et leur statut

*B- Les réfugiés et les apatrides*

- 1) Les réfugiés et leur statut
- 2) Les apatrides et leur statut

**PROGRAMME DE LECTURES**

*Lectures obligatoires :*

**Document n° 17 : Cour internationale de Justice- Affaire Nottebohm (1955)**

**Document n° 18 : Convention relative au statut des réfugiés et son protocole (1951 et 1969)**

*Lectures optionnelles :*

**Document n° 19 : Convention relative au statut des apatrides (1954)**

**Document n° 20 : Convention sur la réduction des cas d'apatridie (1961)**

**Document n° 21 : Loi sur la citoyenneté [canadienne] (art 3 à 10 et 32 à 39)**

**Document n° 22 : Loi [canadienne] sur l'immigration et les réfugiés**

**Document n° 23 : Loi sur l'immigration au Québec**

**Document n° 24 : G. Coudry, « Notes sur le passeport " Nansen " » (1996)**

**COURS 6**  
(12 février 2015)

**L'ÉTAT, SES COMPÉTENCES ET SES RELATIONS**

PLAN DE COURS

**I- L'ÉTAT ET SES COMPÉTENCES**

*A- La compétence territoriale et extraterritoriale de l'État*

- 1) La compétence territoriale
- 2) La compétence extraterritoriale

*B- La compétence personnelle et universelle de l'État*

- 1) La compétence personnelle
- 2) La compétence universelle

**II- L'ÉTAT ET SES RELATIONS**

*A- Les relations diplomatiques et consulaires de l'État*

- 1) Les privilèges diplomatiques et consulaires
- 2) Les immunités diplomatiques et consulaires l'État

*B- Les immunités juridictionnelles de l'État*

- 1) Le principe de l'immunité juridictionnelle
- 2) Les exceptions au principe d'immunité juridictionnelle

**PROGRAMME DE LECTURES**

*Lectures obligatoires :*

**Document n° 25 : Convention de Vienne sur les relations diplomatiques (1961)**

**Document n° 26 : Convention de Vienne sur les relations consulaires (1963)**

*Lectures optionnelles :*

**Document n° 27 : Convention sur les immunités juridictionnelles des États (2005)**

**Document n° 28 : Loi [canadienne] sur les mesures extraterritoriales étrangères**

**Document n° 29 : Loi [canadienne] sur l'immunité des États**

**Document n° 30 : A. Bailleux, « L'histoire de la loi belge de compétence universelle » (2005)**

**LES ORGANISATIONS INTERNATIONALES**

**PLAN DE COURS**

**I- Le statut et la structure des organisations internationales**

*A- Le statut des organisations internationales*

- 1) La création des organisations internationales
- 2) La composition des organisations internationales

*B- La structure des organisations internationales*

- 1) Les organes pléniers des organisations internationales
- 2) Les organes restreints des organisations internationales

**II- Les compétences et le fonctionnement des organisations internationales**

*A- Les compétences des organisations internationales*

- 1) Les compétences d'attribution des organisations internationales
- 2) Les compétences implicites des organisations internationales

*B- Le fonctionnement des organisations internationales*

- 1) Les privilèges et immunités des organisations internationales
- 2) Les règles de vote des organisations internationales

**PROGRAMME DE LECTURES**

*Lectures obligatoires :*

**Document n° 31 : Charte des Nations Unies (1945), art. 3 à 32, 61 à 72 et 97 à 101**

**Document n° 32 : Charte de la Francophonie (2005)**

*Lectures optionnelles :*

**Document n° 33 : Traité sur l'Union européenne (2009)**

**Document n° 34 : Déclaration du gouvernement du Québec sur les forums internationaux (1999)**

**Document n° 35 : IDDRI, « Créer une organisation internationale de l'environnement ? » (2004)**

**COURS 8**  
(26 février 2015)

**LES COLLECTIVITÉS ET LES PERSONNES**

PLAN DE COURS

**I- LES COLLECTIVITÉS**

*A- Les États fédérés et autonomes*

- 1) Les États fédérés
- 2) Les États autonomes

*B- Les peuples et les minorités*

- 1) Les peuples coloniaux, les peuples autochtones et les autres peuples
- 2) Les minorités nationales, ethniques, culturelles et religieuses

**II- LES PERSONNES**

*A- Les droits et devoirs des personnes physiques*

- 1) La garantie des droits fondamentaux et la répression des infractions internationales
- 2) Les recours internationaux et la poursuite des personnes physiques

*B- Les droits et devoirs des personnes morales*

- 1) Les droits et devoirs des organisations non gouvernementales et des investisseurs
- 2) Les recours internationaux des personnes morales

**PROGRAMME DE LECTURES**

*Lectures obligatoires :*

- Document n° 36 : Déclaration universelle des droits de l'Homme (1948)**  
**Document n° 37 : Pacte international relatif aux droits civils et politiques (1966)**  
**Document n° 38 : [Premier] Protocole facultatif au Pacte sur les droits civils (1966)**  
**Document n° 39 : Deuxième Protocole facultatif au Pacte sur les droits civils (1989)**  
**Document n° 40 : Pacte international relatif aux droits économiques (1966)**  
**Document n° 41 : Protocole facultatif au Pacte sur les droits économiques (2008)**  
**Document n° 42 : Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones (2007)**  
**Document n° 43 : Déclaration sur les droits de personnes appartenant à des minorités (1992)**  
**Document n° 44 : Convention-cadre sur les minorités nationales (1995)**  
**Document n° 45 : Statut de Rome de la Cour pénale internationale (1998)**  
**Document n° 45.1 : Statut de Rome de la Cour pénale internationale, art. 8bis, 15bis et 15ter (2010)**  
**Document n° 46 : Accord de libre-échange nord-américain (chapitre XI) (1987)**

*Lectures optionnelles :*

- Document n° 47 : Jacques-Yvan Morin, « La personnalité internationale du Québec » (1984)**  
**Document n° 48 : Stéphane Paquin, « Le Québec, la Catalogne et la Flandre en relations internationales » (2004)**

**COURS 9**  
(12 mars 2015)

**LES TRAITÉS ET LEUR CONCLUSION**

PLAN DE COURS

**I- LA CONCLUSION DES TRAITÉS DANS L'ORDRE JURIDIQUE INTERNATIONAL**

*A- La négociation, l'adoption et l'authentification des traités*

- 1) La négociation et l'adoption des traités
- 2) L'authentification des traités

*B- Les réserves, l'expression du consentement à être lié, l'entrée en vigueur et la publication des traités*

- 1) Les réserves aux traités et l'expression du consentement à être lié par les traités
- 2) L'entrée en vigueur et la publication des traités

**II- LA CONCLUSION DES TRAITÉS DANS L'ORDRE JURIDIQUE CANADIEN ET QUÉBÉCOIS**

*A- La conclusion des accords internationaux du Canada*

- 1) La prérogative de conclusion des accords internationaux du Canada
- 2) Les procédures de conclusion des accords internationaux du Canada

*B- La conclusion des ententes internationales du Québec*

- 1) La prérogative de conclusion des ententes internationales du Québec
- 2) Les procédures de conclusion des ententes internationales du Québec

**PROGRAMME DE LECTURES**

*Lectures obligatoires :*

**Document n° 49 : Convention de Vienne sur le droit des traités (1969) (Extraits) (art. 1 à 24)**

**Document n° 50 : Protocole de Kyoto 1997 (extraits) (art. 24 à 28)**

**Document n° 51 : Affaire des conventions de travail (1937)**

**Document n° 52 : Loi sur le ministère des Relations internationales [du Québec] (extraits), art. 11 et 19. 22.7**

*Lectures optionnelles :*

**Document n° 53 : Politique de dépôt des traités devant le Parlement [du Canada] (2005)**

**Document n° 54 : Manuel des traités des Nations Unies**



**LES TRAITÉS ET LEUR APPLICATION**

**PLAN DE COURS**

**I- L'APPLICATION DES TRAITÉS DANS L'ORDRE JURIDIQUE INTERNATIONAL**

*A- L'application des traités entre les parties et à l'égard des tiers*

- 1) Le principe *pacta sunt servanda* et les moyens d'interprétation des traités
- 2) Le principe de l'effet relatif des traités et les exceptions à ce principe

*B- Les mécanismes d'application des traités*

- 1) Les mécanismes de rapport et d'enquête
- 2) Les recours judiciaires et les mécanismes de plaintes individuelles et interétatiques

**II- L'APPLICATION DES TRAITÉS DANS L'ORDRE JURIDIQUE CANADIEN ET QUÉBÉCOIS**

*A- La réception des traités dans l'ordre juridique canadien et québécois*

- 1) L'obligation de réception législative des traités
- 2) L'atténuation judiciaire de l'obligation de réception législative des traités

*B- Le partage des compétences de réception législative des traités*

- 1) Le rattachement des compétences aux pouvoirs législatifs énumérés
- 2) Les solutions aux problèmes de partage des compétences en matière de réception des traités

**PROGRAMME DE LECTURES**

*Lectures obligatoires :*

- Document n° 49 : Convention de Vienne sur le droits des traités (1969) (Extraits) (art. 1 à 24)**  
**Document n° 50 : Protocole facultatif au Pacte sur les droits économiques (2008)**  
**Document n° 51 : CSC, Baker c. Canada (Ministre de la Citoyenneté et de l'immigration) (1999)**  
**Document n° 52 : CSQ, Dumont c. Québec (Procureur général) (2009)**  
**Document n° 53 : CSC, Canada (Premier ministre) c. Khadr (2010)**

*Lectures optionnelles :*

- Document n° 54 : D. Turp, « La nouvelle justiciabilité internationale des droits économiques » (2010)**  
**Document n° 54.1 : Université de Lille, Les effets des traités**  
**Document n° 54.2 : Claude EMMANUELLI, « L'application des traités internationaux [...] » (2007)**

**LES AUTRES SOURCES DE CRÉATION DU DROIT INTERNATIONAL**

**PLAN DE COURS**

**I- La coutume internationale et les principes généraux de droit**

- A- Les éléments constitutifs de la coutume internationale et les principes généraux de droit
- B- La coutume internationale et les principes généraux de droit dans l'ordre juridique canadien et québécois

**II- Les décisions des organisations internationales**

- A- Les décisions des organisations internationales
- B- Les décisions des organisations internationales dans l'ordre juridique canadien et québécois

**PROGRAMME DE LECTURES**

*Lectures obligatoires :*

- Document n° 59 : CIJ, Activités militaires et paramilitaires au Nicaragua (1986)**
- Document n° 60 : CSC, R. c. Hape (2007)**
- Document n° 61 : Résolution 1929 du Conseil de sécurité des Nations Unies sur l'Iran (2010)**
- Document n° 62 : Loi [canadienne] sur les Nations Unies**
- Document n° 63 : CIJ, Essais nucléaires (Australie c. France) (1974)**

*Lectures optionnelles :*

- Document n° 64 : Règlement [canadien] d'application des résolutions sur l'Iran**
- Document n° 65 : Polygamy Reference [Renvoi sur la polygamie] (BCSC) (23 novembre 2011) (Extraits)**
- Document n° 66 : Polygamy Reference [Renvoi sur la polygamie] (CBSC) (23 novembre 2011) (Texte intégral)**
- Document n° 67 : Déclaration unilatérale française contre la torture (1982)**

**COURS 12**  
(2 avril 2015)

**LES MOYENS DE DÉTERMINATION DU DROIT INTERNATIONAL**

**PLAN DE COURS**

**I- La jurisprudence**

- A- Les arrêts et avis des juridictions internationales et nationales
- B- L'autorité relative de la chose jugée

**II- La doctrine**

- A- La doctrine institutionnelle
- B- La doctrine individuelle

**PROGRAMME DE LECTURES**

*Lectures obligatoires :*

**Document n° 68 : L.N. Caldeira Brant, « L'autorité de la chose jugée et [...] la CIJ » (2003)**

**Document n° 69 : Robert Charvin, « “ La doctrine “ [...] » (2003)**

*Lectures optionnelles :*

**Document n° 70 : Noora Arajärvi, « Le rôle du juge pénal international »**

**Document n° 71 : Philippe Blacher, « L'État dans la doctrine “ progressiste “ » (2004)**

**COURS 13**  
(9 avril 2015)

**PLAN DE COURS**

**CONCLUSION**

**L'AVENIR DES SUJETS, ACTEURS, SOURCES ET MOYENS DU DROIT INTERNATIONAL**

**I- L'AVENIR DES SUJETS ET ACTEURS DU DROIT INTERNATIONAL**

*A- La persévérance des sujets actuels du droit international*

- 1) La pérennité des États et des organisations internationales
- 2) Le renforcement du statut des personnes et des collectivités

*B- De l'émergence de nouveaux acteurs du droit international ?*

- 1) La Communauté internationale
- 2) L'Humanité

**II- L'AVENIR DES SOURCES ET MOYENS DU DROIT INTERNATIONAL**

*A- Les sources et moyens prééminents du droit international*

- 1) Le règne continu des traités et le rôle nouveau des décisions internationales
- 2) L'importance croissante de la jurisprudence internationale

*B- Des sources constitutionnelles pour le droit international*

- 1) La constitutionnalisation du droit international
- 2) Une *Charte de la Communauté internationale* ou une *Constitution de l'Humanité*

**PROGRAMME DE LECTURES**

*Lecture exceptionnelle :*

**Document n° 72 : F. Châteauraynaud, « Note sur [...] la communauté internationale » (2002)**